



La situation actuelle exige de la CNARELA qu'elle donne la priorité à la défense des langues anciennes. Si toute notre énergie est largement consacrée à ce noble dessein qui vise à laisser aux Humanités une place essentielle dans l'enseignement, la coordination n'en oublie pas pour autant d'encourager des approches vivantes et dynamiques qui ont pour objectif d'amener les élèves vers une meilleure connaissance de nos disciplines. Parmi les activités permettant aux élèves de mieux appréhender leur éducation aux langues et culture de l'antiquité, la découverte de sites archéologiques tient une place importante. La mobilité touristique imposée par le voyage scolaire permet à ces jeunes voyageurs d'échapper à l'espace virtuel du cours et de la classe pour investir un espace réel où la ruine remplit son rôle de marqueur historique : elle permet d'engager entre les différents protagonistes du voyage (professeur - élèves - guide, quand il est présent) une large réflexion entre son contenu sémantique et son interprétation historique. Pour les élèves, le fait de partir « sur le terrain » facilite alors l'accès vers les différentes cultures auxquelles les ruines restent intimement rattachées, l'émerveillement qu'elles peuvent susciter étant souvent le premier pas vers la découverte. C'est dans ce sens que la CNARELA vous propose ce dossier pédagogique consacré à la Catalogne antique. Ces quelques fiches constituent un ensemble de ressources qui pourront vous aider :

- pour préparer un circuit similaire avec vos élèves ;
- pour aborder avec eux la présence romaine en Catalogne, simplement dans le cadre d'un cours ;
- Pour envisager un travail interdisciplinaire avec un professeur d'espagnol dans le cadre des cours ou d'un voyage destiné aux élèves latinistes comme à un groupe rassemblant des hispanisants et des latinistes.

Un voyage scolaire en Catalogne offre en effet une alternative ou un complément aux traditionnels voyages en Italie ou en Provence. Moins coûteux que ceux-ci, il permet aussi de travailler avec les collègues d'espagnol et d'observer concrètement les diverses langues issues du latin.

- Sur les sites, vous retrouverez les monuments caractéristiques de la civilisation romaine, (forum, amphithéâtre, thermes etc.).
- Les villas de Centcelles et d'El Muntz fournissent deux exemples de la villa romaine, avec ses deux parties *rustica* et *urbana*. La villa de Centcelles offre en outre un exemple remarquable d'art paléochrétien
- De même que l'on étudie habituellement quelques traits de la civilisation gauloise, vous découvrirez à Ullastret une civilisation antérieure à l'arrivée des Grecs et des Romains.
- S'il est vrai qu'il est surtout question de civilisation latine, la visite d'Ampurias illustre clairement les étapes de la colonisation grecque ainsi que l'installation ultérieure des Romains. Vous pourrez effectuer des rapprochements avec la fondation de Marseille, de Nice ou d'Agde.
- Ce peut être aussi l'occasion d'aborder avec les élèves les guerres puniques et le rôle tenu par les Scipion.
- À vous de compléter la liste !

Ce dossier comprend pour chaque site abordé :

- Une introduction générale, fruit du travail réalisé par Paola Juri et Lionel Sanchez, concepteurs du programme de voyage scolaire « Catalogne antique » proposé par Thalassa.
- Quelques références : revues, sites textes, etc.

Vous trouverez également des photos libres de droits que nous devons à Sylvie Noury-Namur (PALLAS -PARIS) et à Karine Rondier de l'ARELAL (Lyon) Pensez à mentionner leur nom si vous les utilisez.

