



Réforme 2016



COLLÈGE MIEUX
APPRENDRE
POUR MIEUX
RÉUSSIR

?

?

Situation actuelle

- latin à partir de la 5^e (2h)
- poursuite en 4^e et 3^e (3h + 3h)
- en 3^e, la LA compte pour le brevet
- grec à partir de la 3^e (3h)
- le programme de 2009 propose des séquences détaillées pour chaque niveau
- + ressources d'accompagnement pour un choix de textes et d'œuvres d'art
- effectifs : en moyenne 20% de latin au collège
5% en lycée



Situation prévue par la réforme

C'est ce même impératif qui doit nous conduire à améliorer la façon de transmettre pour les professeurs et d'apprendre pour les élèves, en donnant aux équipes une marge de manœuvre de 20 % du temps d'enseignement, dans le respect des horaires disciplinaires. Ce temps dédié à un apprentissage différent des savoirs fondamentaux, par le travail en petits groupes, des enseignements pratiques interdisciplinaires ou un accompagnement individuel particulièrement renforcé en 6^e, est au cœur de la nouvelle organisation du collège. Il répond aux défis pédagogiques du

= 20% du temps d'enseignement pour enseigner et apprendre mieux les savoirs fondamentaux
→ Petits groupes
→ pratiques interdisciplinaires EPI
→ Accompagnement individuel

20% d'un horaire de 5^e = 5h (25h avec LV2, sans latin)

20% d'un horaire de 4^e = 5h12 (26h sans latin)

20% d'un horaire de 3^e = 5h40 (28.5h sans latin)

Comment prendre 10% pour le latin sur les horaires des autres disciplines?



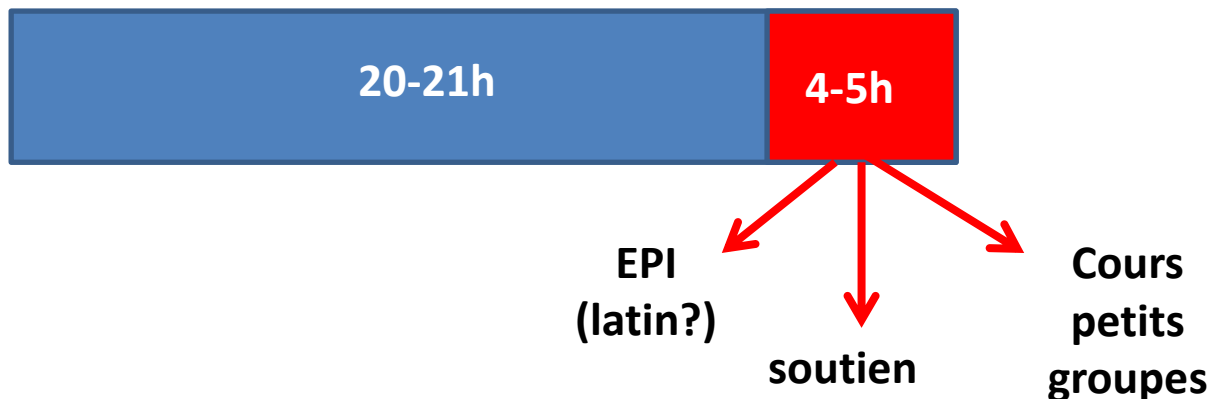
Concrètement, c'est quoi 20% ?

Ce rectangle représente les 25 h hebdomadaires d'un élève de 5^e

Actuellement : **25h de cours** + **2h option latin**



Avec la réforme : **25h de cours** dont **20% pour EPI, soutien et cours en petits groupes**



1-des LA en français?

Les nouveaux programmes de français mettent au centre la maîtrise et l'utilisation de la langue, à l'oral et à l'écrit. Les nouveaux attendus de maîtrise de la langue sont plus exigeants. Par ailleurs, afin de contribuer à améliorer le niveau en français de tous les collégiens, des éléments culturels et linguistiques des langues anciennes seront intégrés dans le programme de français. L'excellence sera ainsi mise au service de la réussite de tous et de la réduction des inégalités de maîtrise de la langue française.

Accent mis sur la maîtrise de la langue française (oral et écrit)
Donc : + d'exigence
+ des éléments de LA intégrés au programme de français
→ l'excellence pour la réussite de tous et réduction inégalités

- ***Quelle place exactement dans les programmes?***
- ***Faire un peu d'étymologie seulement ?***
- ***Qui assure ces éléments de LA? : Un spécialiste LC? Un prof LM peu motivé ou non formé en LA?***



2-des LA en **EPI**taphe?

- Ces projets s'inscriront dans l'un des huit nouveaux thèmes de travail correspondant aux enjeux du monde actuel : développement durable ; sciences et société ; corps, santé et sécurité ; information, communication, citoyenneté ; culture et création artistiques ; monde économique et professionnel ; langues et cultures de l'Antiquité ; langues et cultures régionales et étrangères.
- Les projets sont pris en charge par les enseignants de toutes les matières qu'ils sollicitent. Ils définissent en équipe les contenus des cours.
- Ils concernent les élèves du cycle 4 : 5^e, 4^e, 3^e. Ils travailleront sur au moins deux thèmes chaque année.

*** Sera-ce du « bricolage ludique »?**

EPI =

**Enseignements Pratiques
Interdisciplinaires**

- *8 thèmes (dont les LCA)**
- * Au moins 2 thèmes étudiés chaque année du cycle 4**
- * contenus des cours définis en équipe par les profs**

- *Heures de concertation?***
- *Comment travailler sur la langue même?***
- *Quelle progression en LA si on change ts les semestres?***
- *Tous les thèmes doivent-ils être proposés par ts les collègues?***



3-des LA de la 5è à la3è?

- Les collèges qui proposaient l'option facultative latin pourront l'inclure dans la matière complémentaire Langues et cultures de l'Antiquité. Les élèves pourront ainsi, s'ils le souhaitent, poursuivre l'apprentissage du latin de la 5^e à la 3^e.

Ajout de Mme Robine :

« Le latin sera un EPI dérogatoire : pourra être suivi tout au long de l'année et sur les 3 années de collège. Id pr langues et cultures régionales. »

L'option latin peut être incluse dans un EPI intitulé Langues et cultures de l'antiquité
Latin possible de la 5è à la 3è

- ***Un EPI pur latin est-il alors possible?***
- ***Les LA sont déjà dans l'interdisciplinarité et les projets, sans rogner sur l'étude de la langue***
- ***Quels horaires officiels?***
- ***Quid du grec?***



4- Plus de soutien?

- En 5^e, 4^e et 3^e, les élèves auront au minimum 1 heure d'accompagnement personnalisé permettant l'explicitation des attendus, l'approfondissement, l'entraînement, la construction de l'autonomie;
- Tous les élèves bénéficieront du même nombre d'heures d'accompagnement personnalisé.

Plus d'heures d'accompagnement personnalisé

- 3h pour les 6^e
- 1h au moins pour les 5^e, 4^e, 3^e

- *On pleure sur ces heures depuis des années, et soudain elles apparaissent...en échange des heures de langues anciennes !*



5- 20% de marge d'initiative?

La confiance dans la capacité des équipes pédagogiques et éducatives à définir les réponses aux besoins de leurs élèves est une des clés de la réussite de cette réforme. Elles disposeront d'une réelle capacité d'initiative. Au total, les nouvelles modalités d'enseignement (les enseignements pratiques interdisciplinaires, l'accompagnement personnalisé et le travail en petits groupes) représenteront 20% du temps des enseignants qu'il leur reviendra d'organiser (en conseil pédagogique) en fonction des besoins des élèves ; pour l'apprentissage des élèves, ils représenteront 4 à 5 heures chaque semaine :

- les équipes pédagogiques choisiront à l'intérieur de leurs programmes les contenus des nouveaux thèmes de travail des enseignements pratiques interdisciplinaires et leurs modalités de prise en charge par des enseignants de plusieurs matières ;
- elles définiront ce qui sera proposé aux élèves pendant les temps d'accompagnement pédagogique : travail sur les méthodes pour apprendre, approfondissement disciplinaire, etc.
- elles choisiront les heures de cours qui seront dispensées en groupes à effectifs réduits.

Au-delà de ces 20%, le travail en équipe permettra une meilleure coordination des enseignants et une meilleure détection des difficultés des élèves, un meilleur montage de projets en commun.

Les nouveaux programmes, plus cohérents, laisseront à chaque enseignant plus de souplesse et de temps pour mettre en œuvre des pédagogies plus actives.

- **EPI + soutien + travail en petits groupes**
- **= 20% du temps des enseignants**
- **= 4 à 5h pr les élèves**
- **À organiser en conseil pédagogique**
- **Choisir ds nos programmes les contenus pour les thèmes EPI et comment ce sera pris en charge par les différentes disciplines**
- **Choisir les contenus des heures de soutien**
- **Choisir les heures de cours à effectif réduit**



6- prof coordonnateur?

dans le cadre futur projet des années 2016-2018.

- Le chef d'établissement pourra s'appuyer davantage sur des coordonnateurs de discipline, de cycle et de niveau ainsi que des référents, dans la mesure où les missions de ceux-ci sont désormais reconnues grâce à des indemnités pour missions particulières. Ces indemnités de mission particulière peuvent aller jusqu'à 3750 euros par an.
- **Des profs référents auront « une mission particulière » avec indemnités !**
- ***Mission à définir plus clairement : un prof corvéable à merci pour préparer les projets, les cours, etc?***



7- bilan : l'élève de demain

- Le collégien acquiert les valeurs, les repères et l'esprit critique d'une nouvelle culture numérique.
 - Le collégien maîtrise les outils numériques.
 - Le collégien développe ses connaissances et ses compétences en algorithmique et en informatique.
 - Le collégien apprend deux langues vivantes dès la classe de 5^e. L'apprentissage des langues vivantes se commence désormais plus tôt pour la première comme pour la seconde langue vivante : dès le CP pour la première langue, dès la 5^e pour la seconde langue vivante.
- **Une belle anaphore : le numérique ! Mais les LA y trouvent toute leur place, et cela n'est pas dit.**
 - **Un bel oubli : la culture antique**



8- bilan : le prof de demain

L'ENSEIGNANT DEMAIN :

- Un collectif de travail renforcé à travers la mise en place des enseignements pratiques interdisciplinaires et des temps d'accompagnement personnalisé, élaborés de manière collective par les équipes pédagogiques.
 - Des enseignants intervenant seuls ou en co-intervention dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires.
-
- **Travail en équipe productif pr les EPI, le soutien**
 - **Cours seuls ou en co-intervention pour les EPI**



9- calendrier

PRINTEMPS 2015 :

- « Le collège en 2016 : mieux apprendre pour mieux réussir »
- Adoption du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Présentation du nouveau diplôme national du brevet
- Remise par le Conseil supérieur des programmes des propositions de programmes de l'école élémentaire et du collège
- Consultation sur les propositions de programmes de l'école élémentaire et du collège

ÉTÉ 2015 :

- Adoption des nouveaux programmes de l'école élémentaire et du collège

RENTRÉE 2015 :

- Entrée en vigueur du nouveau programme de l'école maternelle
- Entrée en vigueur des programmes d'enseignement moral et civique

RENTRÉE 2016 :

- Entrée en vigueur de la réforme du collège
- Entrée en vigueur du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Entrée en vigueur des nouveaux programmes de l'école élémentaire et du collège



Quelques remarques annexes

- Comment apprendre réellement le latin ou le grec ds un EPI un peu club fourre-tout? sans horaire, sans programme?
- rien ne dit que l'EPI latin (grec) est obligatoire pendant trois ans. Il **pourra** l'être... ce qui signifie aussi que le contraire est envisageable. De fait, des élèves pourront suivre le premier trimestre de 5e, et le deuxième trimestre de 3e. Ils seront alors, en fin de troisième, mélangés avec des élèves qui finiront leur troisième année, d'autres qui en auront fait un an, d'autre trois semestres... tout est envisageable ! Comment fournir un enseignement de qualité et faire réellement avancer tous les élèves dans ces conditions ?
- → **disparition des LA en faisant croire à leur démocratisation**
- On ne parle plus du tout du grec dans cette réforme



- Le latin et le grec étaient un des rares endroits où les élèves pouvaient encore avoir le temps pour comprendre l'orthographe, la grammaire...
- Le latin et le grec sont des instruments de l'égalité des chances, sont des vecteurs de réussite scolaire. Pourquoi faire disparaître leurs professeurs et donc leur enseignement?
- Mots clés nouveaux : *vivre ensemble, se sentir bien, plaisir*. A quel prix?
- Le latin deviendra –t-il obligatoire pour le capes LM?
- Combien d'élèves minimum dans un EPI latin pour qu'il ouvre?
- Qui enseignera la culture antique en français?

